**IRC**

**Griglia per la valutazione finale biennio e triennio**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità** | **Conoscenze** | **Valutazione** |
| Affronta  autonomamente le questioni. Padronanza del linguaggio specifico | Comunica in  modo appropriato, si esprime in modo corretto e critico | Dimostra di conoscere i contenuti in modo  approfondito e di saperli rielaborare in modo autonomo | Ottimo |
| Segue con  attenzione il percorso curricolare. Adopera con padronanza il linguaggio specifico. | Comunica in modo appropriato e si esprime in modo sostanzialmente corretto | Dimostra di conoscere i contenuti in modo approfondito. | Buono |
| Affronta con diligenza quasi tutti gli argomenti, utilizzando il linguaggio specifico in modo appropriato | Comunica quasi sempre in modo appropriato e si esprime in modo abbastanza corretto | Dimostra di saper impostare i contenuti in modo abbastanza appropriato | Discreto |
| Sa ripetere con sufficiente precisione gli argomenti più importanti della disciplina.  Usa il linguaggio in modo semplice | Si esprime in modo semplice e sufficientemente corretto. | Sa esporre gli aspetti fondamentali dei contenuti della disciplina | Sufficiente |
| Si esprime poco,  in modo generico e impreciso | Ha difficoltà ad  individuare le questioni, ad analizzare temi e problemi. | Incerte e  incomplete | Insufficiente |
| Nessuna  competenza espressa | Nessuna | Nessuna | Scarso |

**Griglia per la valutazione del dialogo in classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parametri** | **Descrittori** | **Valutazione** |
| Interesse per il tema in esame | 1. Attivo e propositivo | ottimo/buono |
| 1. Interesse progressivo | discreto |
| 1. Limitato ad alcune questioni | sufficiente |
| 1. Occasionale | non sufficiente |
| Capacità di intervenire e di interagire con i compagni nel rispetto di ciascuno | 1. Costante e interessata | ottimo/buono |
| 1. In progresso, condizionata dall’argomento o dall’interlocutore | discreto |
| 1. Limitata ad alcune persone o argomenti | sufficiente |
| 1. Poco rilevante o assente | non sufficiente |
| Capacità di esprimere con correttezza il proprio parere | 1. Capacità di esprimersi in modo chiaro e corretto | ottimo/buono |
| 1. Capacità progressivamente esercitata e non sempre organizzata | discreto |
| 1. Limitata ad alcune questioni | sufficiente |
| 1. Si esprime in modo incerto e/o non esprime parere personale | non sufficiente |
| Capacità di usare le proprie conoscenze e collegarle tra di loro | 1. Collegamenti efficaci e organici | ottimo/buono |
| 1. Sviluppo lineare nella esposizione | discreto |
| 1. Collegamenti e riferimenti di base | sufficiente |
| 1. Collegamenti e riferimenti non coerenti o assenti | non sufficiente |